

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Kpt. Nálepku 6, 073 01 Sobrance
4. Názov projektu	Zvyšovanie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na gymnáziu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U042
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03.01.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium – učebňa biológie
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Michal Bodnár
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gsobrance.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: štruktúrovanie, ústne, písomné a grafické vyjadrenie výsledkov, prístupy ku štruktúrovaniu, typy problémov, stratégie štruktúrovania.

Krátka anotácia:

Predmetom stretnutia bolo analyzovať proces štruktúrovania na VH, ktorý možno vnímať ako nevyhnutnú súčasť fázy identifikácie problému.

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

IX.

1. Úvod – prezencia prítomných členov klubu
2. Vyhodnotenie realizácie učebnej činnosti žiakov zameranú na štruktúrovanie – vyjadrenie výsledkov: ústne, písomné a grafické.
3. Tradičné a moderné štruktúrovanie.
4. Analýza tradičného a moderného štruktúrovania.
5. Spôsoby uplatnenia moderného prístupu štruktúrovania so zámerom zlepšiť učebnú stratégiu.
6. Úloha teórie grafov v modernom štruktúrovaní.
7. Vytváranie schém, pojmových máp, spätného grafického organizovania a štruktúrovania kľúčových pojmov.

12. **Závery a odporúčania:**

Závery a odporúčania: Vo vyučovacom procese uprednostniť moderný spôsob štruktúrovania pred tradičným.

13.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Michal Bodnár
14.	Dátum	03.01.2020
15.	Podpis	
16.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Marián Mižák
17.	Dátum	03.01.2020
18.	Podpis	