

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S706
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Čitateľská gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13. 01.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec – trieda I.A
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eniko Pribulová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zskossutkch.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: čitateľská gramotnosť, rozvoj porozumenie textu u žiaka

krátka anotácia: Stretnutie klubu čitateľskej gramotnosti bolo zamerané na vymieňanie informácií o postupoch a návodov rozvíjania čítania s porozumením

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- a) Rozvíjanie porozumenie textu u žiaka
- b) Vymieňanie informácií o postupoch a návodov rozvíjania čítania s porozumením

Zasadnutie otvorila koordinátorka klubu, Enikó Pribulová. Zasadnutie sa uskutočnilo formou video hovoru cez aplikáciu ZOOM. V úvode stretnutia oboznámila členov s publikáciou od autora Gavora P.: Ako rozvíjať porozumenie textu u žiaka. Publikácia je odporúčaná Ministerstvom školstva, je určená učiteľom, ďalším odborníkom i ostatnej verejnosti, ktorá sa zaujíma o problematiku porozumenia textu u žiaka.

Knižku napísali pracovníci Katedry pedagogiky Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave, ktorí majú skúsenosti ako učelia i ako výskumníci čítania a učenia sa z textu. Odovzdávajú čitateľom svoje poznanie. Impulzom, ktorý ich viedol k napísaniu tejto knihy, boli okrem iného slabé výkony žiakov v medzinárodných štúdiách čitateľskej gramotnosti PIRLS a PISA. Kniha má pomerne priamočiaru štruktúru výkladu. Začína sa charakterizovaním predmetu čítania – textu. Potom nasledujú kapitoly, ktoré sa venujú základom čítania, porozumeniu textu a jeho rozvíjaniu, ako aj rozvoju kritického myslenia na základe čítania textu. Osobitná kapitola je venovaná vysvetleniu konštruktivistickej koncepcie vyučovania. Keďže dôležitou podmienkou rozvoja gramotnosti je motivácia čítať, venujeme jej samostatnú kapitolu. Posledná kapitola – posledná pozíciou, nie významom – sa zaoberá podporou čítania v rodine. V knihe sa píše o tom, že čítanie s porozumením však nie je len nástrojom osvojovania si učiva, ale aj základom chápania sveta. Bez porozumenia žije človek v nevedomosti, je nesamostatný, možno ním ľahšie manipulovať. Porozumenie textov (školských i mimoškolských) hrá mimoriadnu úlohu vo vývine dieťaťa. Keďže text prináša nové informácie, núti ho myslieť, uvažovať, formuje jeho hodnoty a ovplyvňuje postoje k svetu.

V druhom bode stretnutia učelia diskutovali o využívaní čítania s porozumením vo vyučovacom procese. Ukážka bola zadanie pracovného listu pre 5. ročník zameraného na čítanie s porozumením.

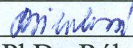
Tematika - Ľudová slovesnosť – ľudová rozprávka, príslovia, porekadlá, hádanky.

Učivo - Pavol Dobšinský: Ženský vtip (úryvok)

13. Závery a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Vyzvala kolegov, aby si na ďalšie stretnutie preštudovali tému:

- Zlepšenie techniky čítania žiakov prvého stupňa

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eniko Pribulová
15. Dátum	13.01. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
18. Dátum	14.1. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Fotodokumentácia stretnutia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu na Základnej škole L. Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS projektu:	NFP312010S706
Názov pedagogického klubu:	Čitateľská gramotnosť

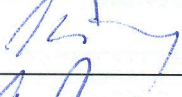
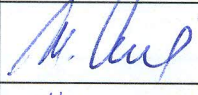
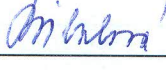
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Učebňa 1.A

Dátum konania stretnutia: 13.1.2021

Trvanie stretnutia: od 13:10 do 16:10

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Viola Rudasová		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
2	PaedDr. Gabriela Királyová		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
3	Mgr. Monika Liszkaiová		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4	Mgr. Zuzana Kočišová		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
5	Mgr. Enikő Pribulová		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia