



Unterrichtsszenario: Internetsucht und ausgewogener Gebrauch von Technologie

Klasse: 4. BCŠ

Dauer: 4 Unterrichtsstunden

Daten: 25. 1. 2019, 29. 1. 2019, 30. 1. 2019, 5. 2. 2019

Thema: Technologie – Gefahr oder Hilfe

Unterrichtsverlauf:

Als Einstieg haben wir uns ein kurzes Video „*Gefahren sozialer Netzwerke einfach erklärt*“ (<https://www.youtube.com/watch?v=8VVIqRlo7ig>) angesehen und kommentiert. Hier haben wir unser Vorwissen mit einem Klassengespräch aktiviert, da wir uns ja schon den ganzen Monat mit dem Thema „Medien und Technologie“ beschäftigt haben.

Dann haben wir zusammen mit den Schülern versucht, gute Titel für Aufsätze, Debatten oder Talkshows über das Thema „Technologie – Gefahr oder Hilfe“ zu finden.

Die vorgeschlagenen Titel waren:

- 1) *Sind 1000 Facebook-Freude wirklich meine Freunde?*
- 2) *Ist im realen Leben wirklich alles so schön, wie man es im Instagram sieht?*
- 3) *Künstliche Intelligenz – Gelegenheit oder Gefahr für uns?*
- 4) *Wegen der Technologie sind menschliche Beziehungen gefährdet.*
- 5) *„Big Brother is watching you“ – Der große Bruder beobachtet dich.*
- 6) *Virtuelle Realität kann die richtigen Gefühle und Erfahrungen nicht ersetzen*
- 7) *Technologie löst nicht nur Probleme, sondern macht sie auch*
- 8) *Hände weg von Handys*

Die Schüler haben sich in Vierergruppen aufgeteilt, jede Gruppe hat einen Titel ausgewählt und eine Talkshow vorbereitet. Sie mussten Rollen aufteilen: Moderator, 3 Gäste mit verschiedenen Meinungen (Pro, Kontra, Expertenmeinung usw.) und die Talkshow regieren.

Die Schüler haben die Talkshows vorgestellt bzw. vorgespielt (einige wurden mit Smartphone aufgenommen – kurze Videos als Anlage). Während eine Gruppe die Talkshow geführt hat, waren die Anderen Publikum der Talkshow. Es waren auch die Fragen aus dem Publikum erwünscht.



Am Ende haben wir ein Evaluationsgespräch durchgeführt, wie den Schülern solche Arbeit gefallen hat. Den meisten haben die Talkshows gefallen, einige Schüler hatten Probleme mit dem Auftreten vor dem Publikum (haben sie gesagt).

Als eine Art Überprüfung des Gelernten war auch beim Test eine essayistische Frage am Ende, und zwar **„Welche Vorteile bringen die neuen Technologien und welche Gefahren gibt es. Schreiben Sie in mindestens 6 Sätzen.“** Beim Leseverstehen war ein Text **„Probleme mit der virtuellen Welt“**.

Die Schüler haben auch einen Aufsatz geschrieben und abgegeben (einige Aufsätze gescant – als Anlage).

„Es ist leichter eine SMS zu schreiben als Jemandem in die Augen zu sehen und ihm die Wahrheit zu sagen.“ Schreiben Sie einen Aufsatz mit mindestens 220 bis 240 Wörtern und argumentieren Sie beide Positionen (pro und kontra).

Anlagen:

- Videos von den Talkshows
- Scans von den Aufsätzen
- Test