

Projekt „Zvyšovanie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na gymnáziu“

Základné informácie:

Názov projektu:	Zvyšovanie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na gymnáziu
Kód ITMS projektu:	312011U042
Kód výzvy:	OPLZ-PO1/2018/DOP/1.1.1-03
Operačný program:	312000-OP Ľudské zdroje
Konkrétny cieľ:	312010011-1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Trvanie projektu:	september 2019 – august 2022
Výška NFP:	158 204,37 €
Hlavný riešiteľ:	Gymnázium, Kpt. Nálepku 6, Sobrance

Cieľ a aktivity:

Projekt je zameraný na zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom zlepšiť študijné výsledky žiakov v oblasti matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti na gymnáziách v priebehu troch školských rokov, od septembra 2019 do augusta 2022. Priamou cieľovou skupinou sú žiaci gymnázia.

Hlavnými aktivitami sú extra hodiny na osemročnom a štvorročnom štúdiu, ktoré sa budú vyučovať nad rámec povinných a disponibilných hodín.

Hlavnou formou vyučovania v rámci rozsahu extra hodín bude implementácia inovatívnych metód a foriem do vyučovania so zameraním na PISA gramotnosti.

Extra hodiny na podporu **čitateľskej gramotnosti** budú zamerané na rozvoj nasledovných kompetencií a zručností našich žiakov:

- prácu s textom umeleckým, publicistickým, odborným, administratívnym a rečníckym, práca so žiakmi bude vedená k aktívnemu a efektívnemu čítaniu,
- techniku čítania,
- čítanie textu s porozumením (úlohou je lokalizovať špecifickú informáciu alebo myšlienku v texte, ktorá je dôležitá pre porozumenie významu textu, príp. dokázať si takúto informáciu zapamätať a zreprodukovať),
- vyvodenie priamych záverov (schopnosť dedukovať z textu - vyvodzovať informácie, myšlienky a súvislosti, ktoré nie sú explicitne formulované v texte a usudzovať na nejaký význam alebo súvislosť medzi myšlienkami textu),
- schopnosť identifikovať informácie v texte, hodnotiť prečítané, utvoriť si úsudok z textu,
- schopnosť logicky si spájať súvislosti, vyvodiť hlavné myšlienky, poučenia, závery, dedukcie,
- schopnosť konštruovať myšlienky nad rámec textu a spájať ich v kontexte s predošlými poznatkami a vedomosťami,

- skúmanie a hodnotenie obsahu, jazyka a prvkov textu (kriticky hodnotiť prečítaný text nielen z hľadiska obsahu, ale aj foriem, reflektovať štruktúry textu, jazykové prostriedky, literárne útvary, autorov osobný pohľad a štýl, vychádzať pri hodnotení textu zo svojho chápania sveta a predchádzajúcich čitateľských skúseností).

Extra hodiny na podporu **matematickej a finančnej gramotnosti** budú zamerané na rozvoj nasledovných kompetencií a zručnosti našich žiakov:

- vedieť lepšie reprodukovat' naučený materiál, vykonávať rutinné výpočty a procedúry a riešiť rutinné problémy, integrovať, modelovať a spojiť viaceré známe metódy, uvažovať, argumentovať, robiť abstrakciu, zovšeobecňovať a modelovať použité v nových kontextoch, originálny matematický prístup, spojiť viaceré zložitejšie metódy, náhľad do problému,
- rozvoj logického myslenia - prehĺbiť poznatky z matematiky, rozvíjať zručnosti pri tvorbe úloh z matematiky,
- podpora priestorovej predstavivosti - využitie matematiky, geometrie v praktickom živote,
- podpora informačno-komunikačných technológií,
- posúdiť význam trvalých životných hodnôt, zváženie vplyvu peňazí na ich zachovávanie a na základe toho vybrať a stanovenie životných priorít a zabezpečenie životných potrieb,
- zachovať trvalé životné hodnoty a osvojiť si vzťah medzi životnými potrebami a financiami ako prostriedku ich zabezpečenia,
- používanie spoľahlivých informácií a rozhodovacích procesov osobných financiách - zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb
- príjem a práca,
- plánovanie a hospodárenie s peniazmi - identifikovať možné riziká alebo výhody jednotlivých typov úverov, vysvetliť účel informácií o úverovej schopnosti a poznať práva žiadateľa o úver v súvislosti s informáciami o úverovej schopnosti.

Extra hodiny na podporu **prírodovednej gramotnosti** budú zamerané na rozvoj nasledovných kompetencií a zručnosti našich žiakov:

- vedieť charakterizovať, vysvetliť a predvídať prírodné javy, schopnosť čítať s porozumením články o vede v populárnej tlači a zapojiť sa do spoločenského rozhovoru o platnosti zverejňovaných záverov,
- identifikovať vedecké otázky, ktoré sú základom na rozhodnutia (inštitúcií, spoločenstiev, komunít a samospráv) na miestnej a regionálnej úrovni a vyjadrovať svoje postoje podložené vedeckým a technologicky informáciami,
- posúdiť kvalitu vedeckej informácie na základe zdrojov, v ktorých ju nájde a metódy, na základe ktorej vznikla,
- predstavovať a hodnotiť argumenty založené na dôkazoch a uplatňovať primerane závery z týchto argumentov.

Sekundárnou cieľovou skupinou budú aj pedagogickí zamestnanci gymnázia.

Cieľom aktivity bude zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom podpory rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov s cieľom rozvíjania čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov. Pedagogickým zamestnancom budeme sprostredkovať najnovšie poznatky z inovatívneho vzdelávania prostredníctvom vzdelávacích kurzov ako aj zabezpečiť výmenu skúseností prostredníctvom pedagogických klubov.