

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S706
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Čitateľská gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10. 03. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec – trieda I.A
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eniko Pribulová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zskossutkch.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: čitateľská gramotnosť, tvorivosť

krátka anotácia: Stretnutie klubu čitateľskej gramotnosti bolo zamerané na zdieľanie skúseností získaných implementáciou inovatívnych postupov a metód podporujúcich rozvoj ČG počas dištančného vzdelávania.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Tvorivosť v ČG
- Zdieľanie skúseností získaných implementáciou inovatívnych postupov a metód podporujúcich rozvoj ČG počas dištančného vzdelávania

Stretnutie otvorila koordinátorka klubu. Prítomní členovia diskutovali v prvom bode o tvorivosti v čitateľskej gramotnosti. Zhodli sa na tom, že pre žiakov je potrebné vytvárať a používať také tvorivé vyučovacie metódy, ktoré žiakovi umožnia učiť sa čo najlepšie, najľahšie. Učitelia budú voliť vhodné tvorivé učebné aktivity v závislosti od učebných štýlov žiakov.

Opisovali tvorivé vyučovacie metódy, ktoré sú vhodné pre prvý stupeň ZŠ. Zdôrazňovali, že je potrebné vychádzať z charakteristiky tvorivých, inovatívnych metód vyučovania od viacerých autorov. Spomenuli nasledovných autorov: Kotrba, Lacina (2011), Sitná (2013). Členovia klubu sa zhodli na tom, že budú sa zameriavať na aspekty tvorivých, inovatívnych aktivizačných metód z hľadiska ich náročnosti na prípravu, realizáciu, hodnotenie a použitie vo vyučovacej hodine ako aj na to, ktoré kompetencie sa pomocou nich rozvíjajú.

V druhom bode sa pedagogickí pracovníci venovali výmene skúseností, tvorivým, praktickým cvičeniam a úlohám zameraným na rozvoj čitateľskej gramotnosti počas dištančného vzdelávania. Členovia klubu navzájom sprostredkovali skúsenosti z vlastnej vyučovacej činnosti. Skonštatovali, že poznatky o tom, či žiaci rozumejú textu, môžeme získať pozorovaním neverbálneho prejavu žiaka počas čítania textu. Využívame ho pri hlasnom čítaní. Správny slovný dôraz, prirodzená intonácia, primerané rytmické členenie vety, plynulosť a náležité pauzy sú prejavom toho, že žiak textu rozumie. Kladenie vetného dôrazu na nedôležité časti vety, neprirodzená intonácia, neplynulé čítanie, pauzy na miestach, kde žiak skôr váha, než si to logické členenie vyžaduje, je neklamným dôkazom toho, že žiak má problémy s porozumením textu, čo sa často vyskytuje aj u žiakov so špecifickými poruchami učenia. Dôležitým ukazovateľom porozumenia textu je aj primeraná rýchlosť čítania, i keď nie je rozhodujúcim faktorom. Text, ktorému žiak rozumie, zvyčajne číta rýchlejšie ako text, ktorému nerozumie. Rýchlosť čítania však závisí aj od obťažnosti textu. Ťažšie a nové texty žiaci čítajú pomalšie, pretože im trvá dlhšie ich samotné spracovanie. Výhodou tejto metódy je, že zisťovanie porozumenia textu sa uskutočňuje v priebehu čítania alebo počúvania a tento spôsob si nevyžaduje osobitný čas a organizačné opatrenia.

13. Závery a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Vyzvala kolegov, aby si na ďalšie stretnutie preštudovali tému:

- Komunikácia a komunikačné zručnosti

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eniko Pribulová
15. Dátum	10. 03. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
18. Dátum	11.3.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Fotodokumentácia stretnutia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu na Základnej škole L. Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS projektu:	NFP312010S706
Názov pedagogického klubu:	Čitateľská gramotnosť

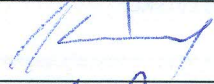
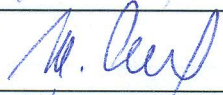
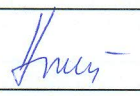
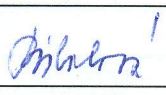
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Učebňa 1.A

Dátum konania stretnutia 10.3.2021

Trvanie stretnutia: od 13:10 do 16:10

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Viola Rudasová		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
2	PaedDr. Gabriela Királyová		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
3	Mgr. Monika Liszkaiová		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4	Mgr. Zuzana Kočišová		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
5	Mgr. Enikő Pribulová		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia