

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S706
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Matematická gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.0.9. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec – trieda IV.A
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Alžbeta Tóthová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zskossutkch.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: matematická gramotnosť, inovácia v ŠkVP

krátka anotácia: na druhom stretnutí klubu matematickej gramotnosti sme diskutovali o návrhoch úloh z matematickej gramotnosti pre žiakov 1. a 2. stupňa ZŠ. Navrhovali sme zadania úloh na úrovni rozmyšľania a usudzovania a na úrovni argumentácie a úlohy na rozvoj porozumenia textu, súčasťou ktorého sú grafy a tabuľky.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- a) Návrhy úloh z matematickej gramotnosti pre žiakov 1. a 2. stupňa ZŠ
- b) Návrhy zadania úloh na úrovni rozmyšľania a usudzovania a na úrovni argumentácie
- c) Úlohy na rozvoj porozumenia textu, súčasťou ktorého sú grafy a tabuľky

Členovia klubu sa zhodli na tom, že primárnym prostriedkom na posilnenie matematickej gramotnosti je matematická úloha, ktorej kontext vychádza zo situácií reálneho života detí. Úlohy, ktoré budú vytvárať budú vychádzať z poznatkov štúdií PISA a TIMSS, ako aj z aktuálne platných štátnych dokumentov, v ktorých je formulovaná potreba orientácie učiva na praktické využitie, ale aj z kritérií, ktoré by mali spĺňať testové úlohy, a ktoré by mali spĺňať úlohy zamerané na testovanie matematickej gramotnosti:

Navrhovali úlohy, ktoré predstavujú pre žiakov adekvátnu intelektuálnu a matematickú výzvu, pričom ich vedú k snahe o vysvetlenie vlastných postupov a výsledkov, o argumentáciu, komunikáciu, rešpekt voči postupom ostatných žiakov, ako aj k nezávislému a nápaditému riešeniu problémov so schopnosťou využívať a používať matematiku tak v matematike, ako aj v skutočnom živote, v praktických situáciách.

Členovia klubu diskutovali o nedostatkoch žiakov v matematike. Slabými stránkami žiakov sú texty, grafy, tabuľky, preto sa dohodli venovať sa viac času nedostatkom. Učitelia matematiky budú viesť žiakov aj k tomu, aby vedeli používať rôzne spôsoby vyjadrenia matematického obsahu – text, tabuľky, grafy a diagramy. Na hodinách matematiky budú využívať grafy a diagramy z tlače, internetu, ale aj vlastné materiály vytvorené na počítači. Taktiež striedať text s grafickým znázornením situácií a členiť informácie do tabuliek.

Na záver členovia zdôraznili, že žiadna úloha toho sama veľa nezmôže. Rozhodujúca je práca učiteľa, teda to, ako bude s úlohami pracovať. Učiteľ, ktorý sa bude snažiť viesť žiakov k hľadaniu, experimentovaniu a uvažovaniu, učiteľ, ktorý bude systematicky podporovať samostatnosť žiakov a ich diskusie, dosiahne určite lepšie výsledky než ten, kto bude žiakov učiť len pravidlá a postupy, ako predložené úlohy riešiť.

13. Závery a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Vyzvala kolegov, aby si na ďalšie stretnutie preštudovali:

- Inovatívne postupy a metódy v matematike

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Alžbeta Tóthová
15. Dátum	19. 9. 2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
18. Dátum	20. 9. 2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu na Základnej škole L. Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS projektu:	NFP312010S706
Názov pedagogického klubu:	Matematická gramotnosť

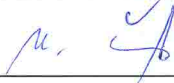
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Učebňa 4.A

Dátum konania stretnutia: 18.9.2019

Trvanie stretnutia: od 12³⁰ hod. do 15³⁰ hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Albert Páll		ZŠ Kráľovský Chlmec
2.	Marta Čarnakovičová		ZŠ Kráľovský Chlmec
3.	Mgr. Lýdia Mihalčíková		ZŠ Kráľovský Chlmec
4.	PaedDr. Alžbeta Tóthová		ZŠ Kráľovský Chlmec
5.	Mgr. Judita Daková		ZŠ Kráľovský Chlmec
6.	Mgr. Dana Hudáková		ZŠ Kráľovský Chlmec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia