

**Organizacja zdalnego nauczania w Zespole Szkół Zakonu Pijarów
im. św. Józefa Kalasancjusza w Poznaniu od 27 kwietnia do 22 maja 2020 r.**

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, po sprawdzeniu możliwości technicznych oraz różnych form zdalnego nauczania, przygotowano poniższy dokument, na podstawie którego będzie prowadzone zdalne nauczanie w Zespole Szkół Zakonu Pijarów im. św. Józefa Kalasancjusza w Poznaniu.

1. Każdy z nauczycieli jest zobowiązany do opracowania tematów lekcji, które będzie realizował w dniach 27 kwietnia - 22 maja 2020 r. oraz wskazania wykorzystanych do przeprowadzenia lekcji narzędzi informatycznych. Listę tematów należy przekazać dyrekcji szkoły do 30 kwietnia 2020 r. za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
2. W przygotowaniu zajęć należy wziąć pod uwagę zasady higieny pracy oraz bezpiecznego korzystania z Internetu. Uczniowie nie powinni spędzać przed monitorem komputera więcej niż 3-4 godz. dziennie.
3. Podstawowym narzędziem komunikacji między nauczycielem i uczniem lub nauczycielem i rodzicem jest dziennik elektroniczny Librus.
4. W zależności od możliwości technicznych rekomendowany jest również kontakt on-line, np. poprzez: <https://www.videochat.classroom.pionier.net.pl>, <https://teams.microsoft.com>, bądź inne.
5. Nauczyciele będą przekazywali uczniom precyzyjne instrukcje do przygotowanych lekcji. Powinny one być sformułowane w sposób krótki, a jednocześnie jasny i zrozumiały. Wszystkie obowiązujące uczniów materiały (linki do nich) będą przekazywane za pośrednictwem dziennika elektronicznego Librus.
6. Nauczyciele będą w wyważony sposób dobierać ilość materiału oraz aktywności dla ucznia. Zadania do wykonania nie mogą przerosnąć jego możliwości.
7. Nauczyciele przy opracowaniu materiałów skorzystają przede wszystkim z podręczników i zeszytów ćwiczeń używanych dotąd przez uczniów. Mogą także korzystać z innych źródeł rekomendowanych przez MEN (np.: www.epodreczniki.pl, www.platforma.epodreczniki.pl, www.cke.gov.pl, www.gov.pl/zdalnelekcje).
8. Nauczyciele będą mieli możliwość zdalnego monitorowania i oceniania postępów uczniów: poprzez wgląd w zadania, testy, projekty, karty pracy itp., które będą im

odsyłane drogą elektroniczną. Zasady monitorowania i oceniania nauczyciel podaje uczniom lub rodzicom. Sprawdziany i kartkówki mogą być przeprowadzane jeżeli nauczyciel jest w stanie zapewnić samodzielność pracy ucznia. Na sprawdzenie i ocenę prac nauczycielowi przysługuje tydzień od dnia otrzymania prac uczniów. Oceny za zadania powtórzeniowe (dotyczą materiału wcześniej zrealizowanego) w dzienniku wpisywane są z wagą 2. Zadania dotyczące bieżącego materiału - w dzienniku wpisywane są z wagą 1.

9. Uczniowie klas ósmych będą przede wszystkim realizować zagadnienia z przedmiotów egzaminacyjnych. Tematy z innych przedmiotów będą stanowiły dodatek i nie będą zbytnio obciążać uczniów wspomnianych klas.
10. Nauczyciele przedmiotów nie uwzględnionych w aktualnym planie lekcji przygotowują karty pracy dla uczniów i na początku tygodnia prześlą je uczniom do wykonania. Uczniowie w ciągu tygodnia odeślą wykonane zadania do oceny. Należy pamiętać o wskazaniach zawartych w pkt. 6.
11. Wewnątrzszkolny system oceniania został dostosowany do warunków związanych z czasowym ograniczeniem funkcjonowania szkoły.
12. Proponowany plan lekcji został utworzony zgodnie ze wskazaniem MEN z myślą o uczniach klas 4-8 SP i I-II LO. Celem planu jest pomoc uczniom i rodzicom w usystematyzowaniu nauki domowej każdego dnia. Uczniowie zobowiązani są do przestrzegania tegoż planu i uczestniczenia, w miarę możliwości technicznych, w zajęciach on-line, zaproponowanych przez nauczycieli. Plan lekcji klas 0 i 1-3 SP pozostaje bez zmian.
13. Rodzice zobowiązani są do zorganizowania dzieciom warunków do nauki w domu, motywowania i wspierania w systematycznym uczeniu się poza szkołą, a także zadbania o bezpieczeństwo w Internecie.
14. Rodzice pozostają w kontakcie z wychowawcą i nauczycielami swoich dzieci. Korzystają systematycznie z dziennika elektronicznego, sprawdzają stronę internetową szkoły. Zgłaszają wychowawcy klasy na bieżąco swoje spostrzeżenia i wnioski, w szczególności dotyczące przebiegu uczenia na odległość, np. trudności techniczne, zasoby i możliwości sprzętowe dostępne dla swojego dziecka.
15. Uczniowie są zobowiązani do aktywnego uczestnictwa w zdalnym nauczaniu. Zapoznają się ze wszystkimi materiałami przygotowanymi i przekazanymi przez nauczycieli, a także z terminami wykonania zadań oraz sposobami przekazania

rozwiązań. Sprawdzają, w jaki sposób można zadawać nauczycielowi pytania lub uczestniczyć w dyskusji. Uważnie czytają polecenia – w przypadku wątpliwości, wykorzystują dostępne formy komunikacji, by wyjaśnić je z nauczycielem. Starają się maksymalnie wykorzystać czas nauki i nie przedłużają niepotrzebnie czasu spędzonego przy komputerze.

16. Frekwencja w okresie zdalnego nauczania będzie oznaczana jako:

- **nzd+** - gdy lekcje prowadzone są online uczeń aktywnie w nich uczestniczy; w przypadku innych form zdalnego nauczania przekazuje wykonane zadania w terminie wskazanym przez nauczyciela (jeśli z przyczyn niezależnych od siebie nie mógł uczestniczyć w zajęciach bądź odesłać wykonanego zadania np. z powodu braku internetu niezwłocznie informuje o tym nauczyciela i ustala z nim termin przekazania wykonanych zadań);
- **nzd-** - gdy uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcjach online bez wcześniejszego usprawiedliwienia; w przypadku innych form zdalnego nauczania nie przekazuje zadanych prac w terminie ustalonym przez nauczycielem.

17. Pedagog i psycholog pozostają do dyspozycji uczniów, rodziców i nauczycieli. Można się z nimi umówić za pośrednictwem dziennika elektronicznego i ustalić szczegółowe formy komunikacji, dostosowane do indywidualnych potrzeb i okoliczności.

18. Jeżeli uczeń nie posiada w domu komputera lub dostępu do Internetu, rodzice zobligowani są do przekazania takiej informacji dyrekcji szkoły, aby przygotować uczniowi drukowane materiały do pracy, które rodzice odbiorą ze szkoły. Dotychczasowe doświadczenie zdalnego nauczania oraz analiza logowań w systemie Librus wskazuje, że nie powinniśmy mieć takich trudności, chociaż istnieje spora liczba rodzin, w których jest tylko jeden komputer na kilka osób.