

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S706
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Matematická gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	6.10, 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec – trieda IV.A
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Alžbeta Tóthová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zskossutkch.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: matematická slovné úlohy, graf, tabuľka

krátka anotácia: Stretnutie klubu zamerané na tvorbu grafov a tabuliek a ich uplatnenie pri rozvíjaní matematickej gramotnosti pri slovných úlohách.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Tvorba grafov a tabuliek a ich uplatnenie pri rozvíjaní matematickej gramotnosti pri slovných úlohách.

V úvode stretnutia koordinátorka klubu privítala všetkých členov. Oboznámila ich s programom. Učitelia diskutovali o význame slovných úloh na prvom stupni ZŠ. Konštatovali, že rozvíjajúci efekt vyučovania matematiky sa najlepšie dosahuje riešením slovných úloh. Riešenie slovných úloh je súčasťou takmer každého tematického celku vo vyučovaní matematiky. Vyučovať matematiku bez slovných úloh by znamenalo pripraviť žiakov o zážitok z využiteľnosti matematiky v praxi, znamenalo by to urobiť z matematiky len teoretickú vedu, ktorá využíva množstvo čísel a abstraktných premenných. Slovné úlohy majú nezastupiteľné miesto vo vyučovaní matematiky. Riešením slovných úloh v škole sledujeme nasledovné ciele:

- naučiť žiaka matematicky vyjadriť problémy pozorované alebo zámerne demonštrované v reálnych situáciách,
- motivovať žiaka k ovládnutiu matematického aparátu tým, že sa preukáže jeho potrebnosť a účelnosť v praxi,
- naučiť žiaka vyhľadávať a zisťovať potrebné údaje pre riešenie daného problému,
- aktívne rozvíjať u žiakov morálne a vôľové vlastnosti, ako aj vhodne formovať ich záujmy.

Grafy alebo tabuľky nie sú informácie, s ktorými by sa žiaci bežne stretávali v praxi alebo prichádzali s nimi do styku. Samostatnému spracovaniu a vyhodnocovaniu údajov z tabuliek alebo grafov žiakmi, musí predchádzať niekoľko metodicky overených krokov, ktoré žiakom pri ďalšom spracovávaní údajov pomôžu a zároveň ich motivujú k tomu, aby tieto úlohy riešili spontánne a s radosťou. Na dosiahnutie tohto cieľa, si musí učiteľ dopredu pripraviť a dôkladne premyslieť stratégiu, metódy aj formy, ktorými sa mu tento cieľ podarí dosiahnuť. Pri zavádzaní základných pojmov graf, tabuľka, stĺpec (vodorovný, zvislý), diagram, a pod. využijeme prezentáciu, ktorú premietneme na interaktívnej tabuli alebo na plátne s cieľom, aby sa na riešení úloh podieľali všetci žiaci spolu s učiteľom. Pri expozícii učiva nezabúdame na slovný komentár a názornú ukážku zavádzania jednotlivých pojmov súvisiacich s problematikou diagramu alebo tabuľky. Na primárnom vzdelávaní využívame predovšetkým stĺpcové diagramy, pretože sú žiakom tejto vekovej kategórie najbližšie, najprehľadnejšie. Po zvládnutí základného typu, môžeme do vyučovania na primárnom vzdelávaní zaradiť aj koláčové alebo pruhové grafy.

13. Závery a odporúčania:

V závere stretnutia koordinátorka klubu poďakovala členom za aktívnu účasť a odporučila im pokračovať v tvorbe edukačných pomôcok zameraných na prácu s grafmi a tabuľkami.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Alžbeta Tóthová
15. Dátum	6.10. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
18. Dátum	7.10.2021
19. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu na Základnej škole L. Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS projektu:	NFP312010S706
Názov pedagogického klubu:	Matematická gramotnosť

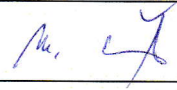
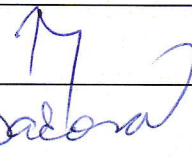
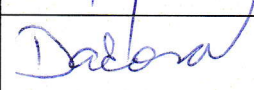
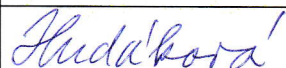
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Učebňa 4.A

Dátum konania stretnutia: 6.10.2021

Trvanie stretnutia: od 12:30 do 15:30

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Albert Páll		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
2	Marta Čarnakovičová		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
3	Mgr. Lýdia Mihalčíková		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4	PaedDr. Alžbeta Tóthová		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
5	Mgr. Judita Daková		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
6	Mgr. Dana Hudáková		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia